



## LIGNE DE RAVITAILLEMENT PLAN DE LEÇON

# IDENTITÉ

## LES SOLDATS DU CORPS EXPÉDITIONNAIRE CANADIEN

Version école secondaire

### SURVOL

Dans cette leçon, les élèves utiliseront des sources primaires d'information pour mieux comprendre quelques-uns des soldats canadiens qui ont pris part à la Première Guerre mondiale.

### NIVEAUX

7e à 12e, secondaire 1 à 5 au Québec

### LIENS AVEC LE PROGRAMME

Études sociales, histoire, arts du langage, arts des médias, géographie

### DURÉE ESTIMÉE

3-4 périodes

### OBJECTIS

Amener les élèves à :

- utiliser des sources primaires d'information pour en savoir plus sur les soldats canadiens pendant la Première Guerre mondiale;
- apprécier la diversité du Corps expéditionnaire canadien.

### MATÉRIEL REQUIS

- Objets contenus dans la boîte de découverte sur la Première Guerre mondiale :
  - Feuille d'engagement
  - Tablier d'infirmière militaire
  - Album de photos d'un soldat
  - Coiffure réglementaire et insigne du service général
  - Veste réglementaire et insigne d'épaule canadienne
- Étiquettes d'information sur les artefacts concernés
- Photos contextuelles des artefacts concernés
- Photocopies des **fiches 1, 2, 3**
- Photocopies des **annexes 1, 2** (facultatif)
- Ruban à mesurer
- Matériel d'artiste : crayons, feutres ou peinture
- Tableau blanc interactif pour projeter des sites Web (facultatif)

#### Nota bene :

La boîte de découverte sur la Première Guerre mondiale contient des artefacts authentiques de l'époque, vieux d'environ 100 ans, mais aussi des reproductions de qualité réalisées plus récemment. Il faut manipuler avec soin tous les objets, tant les originaux que les reproductions.



## LEÇON

### PARTIE A – INTRODUCTION

Discuter en classe de la réponse canadienne au moment de l'éclatement de la Première Guerre mondiale.

- Qui étaient les gens vivant au Canada en 1914? Parlez de l'immigration, des Premières Nations, de la Confédération, des villes par rapport aux campagnes.
- Quels genres de métiers occupaient les Canadiens et les Canadiennes?
- Pourquoi le Canada a-t-il pris part à la Première Guerre mondiale?
- Quelles étaient les motivations des personnes qui se sont portées volontaires pour partir à la guerre?

Environ 619 000 Canadiens sont partis à l'étranger pendant la Première Guerre mondiale. Chacun d'entre eux a dû signer une feuille d'engagement. Ces documents ont tous été préservés et numérisés à Bibliothèque et Archives Canada, on peut donc les consulter en ligne. Ces documents peuvent nous en apprendre beaucoup sur les gens qui se sont battus pour le Canada pendant la Première Guerre mondiale et sur les conditions de vie au Canada à l'époque.

*Note : Bibliothèque et Archives Canada possède aussi les microfilms des dossiers du personnel militaire du Royal Newfoundland Regiment and Newfoundland Forestry Corps. Ces dossiers ont été numérisés par les archives provinciales de Terre-Neuve, **The Rooms**, et peuvent être consultés en ligne.*

### PARTIE B – FEUILLE D'ENGAGEMENT

Projetez l'**annexe 1 – Feuille d'engagement** sur le tableau interactif ou par rétroprojecteur, ou distribuez-en des exemplaires aux élèves.

Discutez du document en groupe et réfléchissez sur l'information qu'il contient. Utilisez les questions suggérées sur la **fiche 1 – Information sur le personnel militaire** pour en extraire des renseignements utiles.

Continuez votre analyse du document en posant les questions suivantes :

- Que révèlent les réponses données par les soldats sur leur vécu d'avant la guerre?
- Pourquoi l'armée voulait-elle connaître l'état civil du soldat?
- La participation dans une milice aurait-elle été considérée comme un atout?
- Que révèle le métier du soldat avant la guerre sur son vécu, ses compétences et son caractère?
- Pourquoi le soldat prête-t-il serment à " Sa Majesté le Roi George V"?
- Pourquoi l'armée voulait-elle connaître la religion du soldat?
- Qu'est-ce qui pouvait rendre le candidat inapte au service militaire? (mauvaise dentition, pieds plats, trop faible)

## PARTIE C – ENGAGEMENT

Regroupez les élèves deux par deux et distribuez des copies de la fiche 2 - Feuille d'attestation à remplir. Demandez aux élèves de jouer chacun à leur tour le rôle de l'agent de recrutement et du soldat qui s'engage. Y a-t-il des questions auxquelles il est difficile de répondre et qui ne seraient plus pertinentes aujourd'hui? Pourquoi?

## PARTIE D – ALBUM DE PHOTOS D'UN SOLDAT

Les feuilles d'engagement ne donnent qu'un aperçu de la vie du soldat au moment de son entrée dans l'armée. Pour mieux comprendre le soldat du Corps expéditionnaire canadien, on a besoin d'autres ressources. Les chercheurs peuvent étudier les dossiers du personnel militaire, les journaux de guerre, les objets personnels (tels que les lettres, photos ou souvenirs), les articles de journaux, etc. Le Musée canadien de la guerre possède beaucoup de ces dossiers et artefacts. La femme de Will van Allen, dont la feuille d'engagement en anglais est fournie à l'**annexe 1**,<sup>1</sup> a fait don de ses albums au Musée. Les images tirées de la reproduction de cet album photo, que contient la boîte de découverte, nous en apprennent plus sur Will van Allen.

Projetez l'album en format PDF sur le tableau interactif ou par rétroprojecteur, ou distribuez-en des photocopies aux élèves pour qu'ils puissent les examiner.

Explorez l'album en classe et discutez de l'information additionnelle qu'on peut en tirer sur Will van Allen grâce à ses photos, légendes et autres.

Quelles questions avez-vous au sujet de Will van Allen? Où pourriez-vous commencer à chercher pour trouver des réponses?

## PARTIE E – RECHERCHE SUR LES SOLDATS

Encouragez les élèves à mener leur propre recherche en étudiant les feuilles d'engagement des autres soldats et des infirmières militaires. Vous pouvez utiliser les exemples fournis à l'**annexe 2 – Feuilles d'engagement additionnelles** ou en choisir d'autres. Vous pouvez demander aux élèves d'étudier des feuilles d'engagement de personnel militaire provenant de leur communauté ou de leur province, ou d'ailleurs dans le pays pour donner une image plus diversifiée des membres du Corps expéditionnaire canadien.

On peut trouver d'autres feuilles d'attestation sur la [Base de données de Bibliothèque et Archives Canada sur les soldats de la Première Guerre mondiale, 1914-1918](#) ou sur le site provincial terre-neuvien *The Rooms* pour les soldats membres du Royal Newfoundland Regiment.

Regroupez les élèves par 3 ou 4 pour remplir la **fiche 1 – Information sur le service militaire**. Les élèves pourraient avoir besoin de votre aide pour déchiffrer l'écriture manuscrite.

<sup>1</sup> Note : Comme la lettre d'engagement de Will van Allen n'est disponible qu'en anglais, vous pouvez utiliser la lettre d'attestation d'un autre soldat comme exemple, puis continuer à raconter l'histoire de Will van Allen au moyen de l'album, qui a été traduit.

---

## ACTIVITÉ D'APPROFONDISSEMENT

- Demandez aux élèves de mener des recherches plus approfondies en explorant des dossiers complets de personnel militaire. On peut consulter beaucoup de dossiers en ligne sur la [Base de données de Bibliothèque et Archives Canada sur les soldats de la Première Guerre mondiale, 1914-1918](#).
- Demandez aux élèves d'imaginer le vécu du soldat selon les recherches effectuées dans la partie E et de créer un album de photos fictif. Utilisez des images du Canada et de la Première Guerre mondiale, ainsi que celles de la base de données du [Centre de recherche sur l'histoire militaire](#) du Musée canadien de la guerre.

## FICHES

- 1 – Renseignements sur le personnel militaire
- 2 – Feuille d'engagement à remplir

## ANNEXES

(Les annexes doivent être téléchargées séparément)

- 1 – Feuille d'engagement (en anglais)
- 2 – Album de photos d'un soldat
- 3 – Feuilles d'engagement additionnelles



---

## RENSEIGNEMENTS SUR LE SERVICE MILITAIRE

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Rang: \_\_\_\_\_

Matricule ou matricule régimentaire : \_\_\_\_\_

*(Les officiers n'avaient pas de matricule régimentaire)*

Taille et poids :

Couleur des yeux

Signes particuliers sur le corps :

État civil :

Religion :

Adresse :

Plus proche parent (et nature du lien) :

Plus proche parent (et nature du lien) :

Ville et province d'engagement :

---

## MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE

1, place Vimy  
Ottawa (Ontario) K1A 0M8  
Canada  
[museedelaguerre.ca/education](http://museedelaguerre.ca/education)



**FEUILLE D'ENGAGEMENT A REMPLIR**

**PIÈCE D'ATTESTATION.**

No.  
Folio

**CORPS EXPÉDITIONNAIRE CANADIEN D'OUTRE-MER**

**QUESTIONNAIRE REQUIS AVANT ATTESTATION**

(RÉPONSES)

1. Quel est votre nom de famille ?.....
- 1a. Quels sont vos noms de baptême ?.....
- 1b. Quelle est votre présente adresse ?.....
2. En quelle ville, village ou paroisse, et en quel pays êtes-vous né ?.....
3. Quel est le nom de votre plus proche parent ?.....
4. Quelle est l'adresse de votre plus proche parent ?.....
- 4a. Quel est votre degré de parenté avec icelui ?.....
5. Quelle est la date de votre naissance ?.....
6. Quel est votre métier ou profession ?.....
7. Êtes-vous marié ?.....
8. Consentez-vous à être vacciné ou revacciné et inoculé ?.....
9. Faites-vous déjà partie de la Milice active ?.....
10. Avez-vous déjà fait du service militaire ?.....  
(En ce cas, mentionner les états de service)
11. Comprenez-vous bien la nature et les termes de votre engagement ?.....
12. Consentez-vous à être attesté pour service dans le **Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer** ?.....

**DÉCLARATION REQUISE DU SUJET**

Je,.....déclare solennellement que ce qui précède contient les réponses que j'ai faites au questionnaire ci-dessus, et que ces réponses sont véridiques, et que je consens à remplir les engagements que je prends maintenant, et je m'engage et consens à servir dans le **Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer** et à être affecté à une arme quelconque dans le service de ce Corps pour le terme d'une année, ou pour la durée de la guerre actuellement engagée entre la Grande Bretagne et l'Allemagne si elle dure plus d'une année, et pour six mois après la conclusion de cette guerre dans le cas où Sa Majesté requerrait mes services d'autant, ou jusqu'à ce que je sois légalement libéré.

.....(Signature de la Recrue)

Date.....191.....(Signature du Témoin)

**SERMENT REQUIS DU SUJET**

Je,.....prête le serment d'être fidèle et de donner mon entière allégeance à **Sa Majesté le Roi George V**, ses Héritiers et Successeurs, de me faire un devoir de défendre honnêtement et fidèlement la Personne, la Couronne et la Dignité de Sa Majesté, et de ses Héritiers et Successeurs contre tous ennemis, et d'obéir ponctuellement à tous les commandements de Sa Majesté, de ses Héritiers et Successeurs, ainsi que de tous Généraux et Officiers placés au-dessus de moi. Ainsi Dieu me soit en aide.

.....(Signature de la Recrue)

Date.....191.....(Signature du Témoin)

**CERTIFICAT DU MAGISTRAT**

La Recrue ci-dessus nommée a été prévenu par moi que, s'il répondait faussement à aucune des questions ci-dessus, il serait passible des pénalités pourvues par la loi de l'Armée.

Les questions ci-dessus ont alors été lues à la Recrue en ma présence.

J'ai vu avec soin, à ce qu'il comprit chaque question, et à ce que les réponses à chacune fussent dûment inscrites telles que reçues, et la dite Recrue a fait et signé la déclaration et prêté le serment en ma présence, à.....jour de.....191

.....(Signature du Juge).....

M. F. W. 23a  
40M-12-15  
177-30-811



Signalement de ..... à l'Enrolement

Age apparent.....ans.....mois. <small>Déterminable d'après les instructions contenues dans les règlements du Service Médical de l'Armée.</small>	Signes distinctifs, et indices d'affections congénitales ou de maladies antérieures.  <small>Si le Médecin-Officier est d'origine la Recrue a fait du service antérieur: il devra, à moins que l'usage reconnaisse le fait, ajouter un note à cet effet pour l'information de l'officier approbateur.</small>	
Taille.....pieds.....pouces		
Mesure de la poitrine }		Tour de poitrine, à pleine expansion.....pouces
		Marge d'expansion.....pouces
Tcint.....		
Yeux.....		
Chevelure.....		
Confession religieuse }		Anglican.....
		Presbytérien.....
		Méthodiste.....
	Baptiste ou Congregationaliste.....	
	Catholique Romain.....	
Juif.....		
Autres dénominations..... <small>(Indiquer laquelle)</small>		

**CERTIFICAT D'EXAMEN MÉDICAL**

Ayant examiné le sujet ci-haut nommé, je constate, qu'il ne présente aucune des causes de rejet spécifiées dans les règlements du Service Médical de l'Armée.

Il peut voir de chaque oeil à la distance requise; le cœur et les poumons sont sains; il a le libre usage de ses articulations et de ses membres, et il déclare n'être sujet à aucune syncope quelconque.

Je le considère ..... pour le ~~Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer~~

Date.....191.....

Lieu.....  
\* Insérer ici " valide " ou " non-valide ". Médecin-Officier:

NOTE.—Si le médecin-officier trouve le sujet impropre au service, il remplira le certificat ci-dessus dans les seuls cas où il y a eu attention et notera brièvement ci-dessous les causes d'invalidité:

.....

.....

.....

.....

**CERTIFICAT DE L'OFFICIER COMMANDANT**

..... ayant été finalement approuvé et examiné par moi ce jour, et le nom, l'âge, la date d'attestation et tous les autres détails réglementaires ayant été notés, je certifie être satisfait de l'exactitude de cette attestation.

LT-COL,  
 O, C, 167ième BATAILLON CANADIEN FRANÇAIS, F. E. C. (Signature de l'officier.)

Date.....191.....