

Conseil à l'enseignant : Utilisez ce modèle pour créer votre propre quiz à l'aide de photos de la base de données des artefacts et de descriptions que vous créez. Mettez les étudiants au défi de créer leur propre quiz.



1. 72-285

C. Sabots



2. 74-867

E. Dévidoir



3. 74-870

G. Fléau



4. 72-312

I. Clameau



5. 72-449

F. Peigne à bleuets



6. 83-1260

O. Abaque



7. 84-309

L. Vernisseuse à ongles



8. 71-185

D. Berceau



9. 68-99

J. Panier à provisions



10. 73-858

A. Palette à lessive



11. 68-111

M. Peigne



12. 88-212

H. Appui-tête



13. 73-58

B. Sac de couchage



14. 88-214

K. Tapette à mouche



15. 75-1121

N. Sarcloir

- A. Cette **palette à lessive** en bois d'origine doukhorbor imbibait le linge sale d'eau savonneuse.
- B. Les hutériens dormaient dans ce confortable **sac de couchage**.
- C. Ces **sabots** coréens étaient faits pour la marche.
- D. Bon nombre de bébés hutériens allemands dormaient dans ce **berceau** pliant portatif.
- E. La laine était enroulée sur ce **dévidoir** écossais.
- F. Les cueilleurs de baies allemands se munissaient de ce **peigne à bleuets** pour aller cueillir.
- G. Bon nombre de Polonais utilisaient ce **fléau** pour séparer le blé de la paille.
- H. En Ouganda, cet appui-tête en bois gardaient bien des têtes dressées pendant la nuit.
- I. Ce **clameau** finlandais permet d'extraire les troncs d'arbre de la forêt.
- J. Les consommateurs japonais utilisaient ce **panier à provisions** pour transporter leur épicerie.
- K. Qui sait combien de mouches ont été chassées par cette **tapette à mouche** du Malawi?
- L. Au Nigeria, ils ponçaient leurs ongles avec cette vernisseuse à ongles.
- M. Ce **peigne** rond en bois du Japon mettait de l'ordre dans les tresses.
- N. Les mauvaises herbes n'avaient aucune chance contre ce **sarcloir** hongrois.
- O. Vous pourriez utiliser cet **abaque** coréen au lieu d'une calculatrice.

