

Quiz sur la base de données

Plan de leçon
de la 9^e à la 12^e année;
2^e cycle secondaire

Intentions pédagogiques

Les étudiants se renseignent sur l'histoire et la culture des peuples autochtones du Canada en faisant des recherches dans le module Web 'Portail du patrimoine autochtone' du Musée canadien des civilisations, en complétant le quiz sur le module 'Portail du patrimoine autochtone' et en discutant des résultats. Cette activité initie les étudiants à une source d'information utile.

Niveau : de la 9^e à la 12^e année; 2^e cycles secondaires au Québec

Domaines : les études sociales (au Québec : l'univers social), la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté, les langues, l'éducation artistique

Thèmes : les peuples autochtones du Canada, les Premières nations, la vie dans les sociétés autochtones avant et après le contact avec les Européens, le changement et la continuité, les méthodes d'enquête historique

Objectifs et compétences : exploiter l'information, exploiter les technologies de l'information et de la communication, communiquer de façon appropriée; observer, décrire, raisonner, exercer sa pensée critique, mettre en œuvre son esprit créatif, écouter les autres, utiliser la communication orale, développer des compétences en recherche et en méthodes d'enquête historique

Durée : de 60 à 90 minutes

Ressources sur le Web

- Module Web 'Portail du patrimoine autochtone'
www.civilisations.ca/tresors/ethno/index_f.html
- [Feuille de réponses](#) du 'Quiz sur la base de données Portail du patrimoine autochtone'

Équipement technique requis

- Un ordinateur avec un accès Internet pour chaque étudiant; les étudiants peuvent travailler deux par deux s'il n'y a pas suffisamment d'ordinateurs

Documents à remettre aux étudiants

Pour chaque étudiant :

- Un exemplaire de la [feuille de travail 'Quiz sur la base de données Portail du patrimoine autochtone'](#)

Préparation de l'enseignant

1. Assurez-vous que les étudiants aient été initiés à l'histoire des autochtones du Canada.
2. Familiarisez-vous avec le [module Web 'Portail du patrimoine autochtone'](#). Sélectionnez l'onglet 'Objets', puis 'Par type d'objet' du menu latéral. Visionnez les catégories d'objets disponibles. Sélectionnez une catégorie. Une liste d'objets est affichée. Sélectionnez le lien d'un objet pour afficher son enregistrement d'artefact.
3. Familiarisez-vous avec la [feuille de travail 'Quiz sur le module Portail du patrimoine autochtone'](#) et la [feuille de réponses](#).



Boîte
(VII-B-324)

Procédure

- 1. Remettez la feuille de travail du quiz aux étudiants.**
Expliquez qu'ils vont examiner des images d'objets de la collection du Musée canadien des civilisations. Tous les objets ont été fabriqués et utilisés par des peuples autochtones du Canada.
- 2. Présentez la collection d'artefacts du Musée canadien des civilisations.** Expliquez que le Musée canadien des civilisations possède des milliers d'artefacts en rapport avec l'histoire et la culture des autochtones du Canada : des vêtements jusqu'aux outils de chasse, en passant par l'équipement de voyage. Étonnamment, la plupart de ces artefacts ne sont pas exposés au musée; le musée manque d'espace pour exposer tous ses artefacts. Heureusement, bon nombre sont disponibles dans une base de données sur le site Web du musée, et aujourd'hui, les étudiants auront la chance de visionner ces objets et répondre à un jeu-questionnaire. Si possible, utilisez le projecteur pour afficher le site Web sur le mur ou ouvrez une séance commune sur le site Web.
- 3. Demandez aux étudiants d'aller au module Web 'Portail du patrimoine autochtone'.** Demandez-leur de suivre les instructions sur la feuille de travail et de répondre aux questions.
- 4. Les étudiants échangent leurs réponses et discutent de la base de données.** Lorsque les étudiants ont complété le quiz, demandez-leur d'échanger leurs feuilles de travail. Remettez la feuille de réponses ou affichez-la à l'aide du projecteur et demandez-leur de corriger les feuilles l'un de l'autre. Demandez aux étudiants ce qu'ils pensent de la base de données et comment ils pourraient l'utiliser pour faire des travaux scolaires ou pour d'autres buts.

Activités d'approfondissement

Essayez un des trois autres plans de leçon pour les étudiants au secondaire :

Défi du musée virtuel : Les étudiants apprennent comment interpréter des objets de musée et choisissent des objets de la base de données pour une exposition imaginaire.

Rédiger une étiquette : Les étudiants apprennent comment rédiger les textes pour une exposition de musée et se servent de ces connaissances pour présenter un artefact de la base de données.

Cyberquête des trésors du Canada : Travaillant en petits groupes, les étudiants assument le rôle de conservateurs de musée, choisissent des artefacts de la base de données pour une exposition visant les étudiants du secondaire et portant sur le thème 'La diversité du passé du Canada' et présentent leurs artefacts à la classe.